**Аналитическая справка**

**по итогам контроля воспитательной работы за первую четверть**

**Вид контроля:** тематический.

**Цель:** контроль за реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в школе в первой четверти.

**Сроки: 28.10.2022.**

Методы контроля: наблюдение, проверка документации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ**

В ходе контроля установлено, что воспитательная работа школы в первой четверти реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней общего образования.

**Модуль «Классное руководство**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дела | Уровень | Количество реализованных дел |
| Работа с классным коллективом | | |
| Информационный классный час | НОО | 16 |
| ООО | 16 |
| СОО | 16 |
| Тематический классный час | НОО | 48 |
| ООО | 60 |
| СОО | 24 |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | НОО | 102 |
| ООО | 215 |
| СОО | 75 |
| Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся | НОО | 13 |
| ООО | 5 |
| СОО | 7 |
| Индивидуальная образовательная траектория | | |
| Консультации для обучающихся по ведению портфолио | НОО | 6 |
| ООО | 10 |
| СОО | 4 |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | |
| Педсоветы по адаптации обучающихся | НОО | 1 |
| ООО | 1 |
| СОО | 1 |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | НОО | 8 |
| ООО | 10 |
| СОО | 4 |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | |
| Заседание родительского комитета класса | НОО | 8 |
| ООО | 10 |
| СОО | 4 |
| Классные родительские собрания | НОО | 8 |
| ООО | 10 |
| СОО | 4 |

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательную работу в рамках данного модуля педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;

организация шефства обучающихся 6–8-х классов над обучающимися уровня НОО;

организация шефства внутри классов (1–4-е, 5–7-е);

Проведены воспитательные события/мероприятия:

еженедельные линейки с церемонией поднятия Государственного флага;

Всероссийский открытый урок ОБЖ для 1–11-х классов (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);

уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности для 1–11-х классов;

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по направлениям:

«Разговоры о важном»;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

спортивно-оздоровительное;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Курс | Классы | Количество обучающихся |
| НОО | | | |
| «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1–4-е | 19 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1–4-е | 19 |
| Общекультурное | Профориентация | 1–4-е | 19 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1–4-е | 19 |
| ООО | | | |
| «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 9–9-е | 22 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1–4-е | 22 |
| Общекультурное | Профориентация | 1–4-е | 22 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1–4-е | 22 |
| СОО | | | |
| «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1–4-е | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1–4-е | 3 |
| Общекультурное | Профориентация | 1–4-е | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1–4-е | 3 |

**Модуль «Работа с родителями»**

В течение первой четверти в рамках общешкольной работы с родителями были проведены:

лекторий «Что такое навыки XXI века?». Приняли участие 42 родителя уровней НОО, ООО, СОО;

родительские собрания в 1-х, 5-х, 10-х классах;

**Модуль «Самоуправление»**

 В школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

школьный комитет;

спортивный комитет;

школьная служба примирения;

добровольцы и волонтеры;

В ученическом самоуправлении принимают участие школьники уровней ООО и СОО.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены:

День знаний;

День самоуправления и концерт ко Дню учителя;

благотворительная акция «Умка» (в рамках проекта «От сердца к сердцу»);

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» реализуется на уровнях ООО и СОО. В первой четверти проведены мероприятия по направлениям:

профориентационные часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение»: игра для 5–9-х классов «Профессия на букву…», квест для 10 классов «Мир профессий»;

онлайн-тестирование для обучающихся 8–11-х классов;

**Модуль «Ключевые школьные дела»**

Традиционно обучающиеся 1–11-х классов принимают активное участие:

в мероприятиях проекта «Наследники Великой Победы». На уровне НОО приняли участие 15 обучающихся, на уровне ООО – 5 обучающийся, на уровне СОО – 1 обучающихся;.

В первой четверти проведено 9 общешкольных мероприятий:

День знаний;

турслет;

старт церемонии «Признание»;

Неделя безопасности дорожного движения;

День учителя;

благотворительная акция «Умка» (в рамках проекта «От сердца к сердцу»);

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 92 процента обучающихся школы.

ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первой четверти 2022/23 учебного года не были организованы следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО (модуль «Ключевые школьные дела»):

участие в районной спартакиаде «Радуга надежды», причина – отмена мероприятия организаторами;

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Педагогам-организаторам по спорту перенести проведение школьной спартакиады на апрель–май 2023 года.

Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой,  интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по УВР Атабиева С.Б.